

**UNIVERSIDA PEDAGOGICA DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



TEMA:

**“CREACIÓN DE SITIO WEB PARA DAR A CONOCER EL COLEGIO “BILINGÜE HERMANAS
AGAZZI”, SAN SALVADOR, 2011.”**

**TRABAJO DE GRACDUACIÓN PARA OBTAR AL TÍTULO DE TÉCNICO EN SISTEMAS DE
COMPUTACIÓN**

PRESENTADO POR:

DINORA ANTONIO HERNÁNDEZ

FATIMA ISABEL MARTÍNEZ GUARITA

SAN SALVADOR, 2011

INDICE

I. Datos de identificación	Pág.
1.2 Objetivos	1
1.3 Introducción	2
1.4 Definición del problema	3
1.5 Justificación	4
1.6 Fundamentación teórica	5
1.6.1 Definición de sitio web	5-11
1.6.2 Tipos de sitios web	12-13
1.6.3 Características para diseñar un sitio web	13-17
1.6.4 Etapas de desarrollo en un sitio web	17-18
1.6.5 HTML	18-20
1.6.6 Proveedor de servicios de internet ISP	20-21
1.6.7 Dominio de Internet	22-24
1.6.8 Servidores web	25-30
1.6.9 Microsoft Expression Web	30-31
1.6.10 Buscadores de Internet	31-34
1.6.11 Petición HTTP	34-35
1.6.12 Prototipo	35-38

II. Marco Empírico

2.1	Metodología descriptiva	38-40
2.2	Procedimiento para la obtención de datos (Técnicas, instrumentos)	40-42
2.3	MARCO OPERATIVO (Trabajo de campo, técnica narrativa, descriptiva)	43-46
2.4	Proceso de negocio	47-53
2.5	Nuevas Formulaciones teóricas	54-55
2.6	Pantallas que tendrá el sitio web	56-63
2.5	Bibliografía	64
2.6	Anexos	65-67

1.1 TEMA

Creación de sitio web para dar a conocer el Colegio Bilingüe " Hermanas Agazzi", San Salvador, 2011

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general:

Implementar un sitio web que permita mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje al colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi”, San Salvador, 2011"

1.2.2 Objetivos Específicos:

- Analizar y diseñar un sitio web que brinde a los niños la oportunidad de desarrollar sus habilidades en un ambiente web para que vayan familiarizándose con la tecnología.

- Desarrollar un sitio web que brinde la información necesaria para que las personas conozcan los servicios que presta el colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi” a través de su sitio web y obtengan la información de una forma más rápida.

1.3 Introducción

Hoy en día hay que enfrentar la enorme tarea de mejorar la enseñanza educativa para satisfacer las demandas y desafíos de un mundo globalizado, ya que las nuevas tecnologías que se están implementando están transformando la sociedad. La Pedagogía habla de educación para los medios, de alfabetización audiovisual y de alfabetización informativa.

Las Nuevas Tecnologías posibilitan la construcción de un nuevo espacio social, las instituciones están siendo transformadas en una metodología teórica y práctica para que los estudiantes puedan estar preparados al momento de enfrentarse al campo laboral.

Por esta razón el Colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi” gozará de un sitio web para brindar mejores herramientas tecnológicas de enseñanza-aprendizaje, de esta manera los alumnos podrán poner en prácticas sus habilidades creando manualidades, actividades, jugando con números, entre otros. Para los padres se les facilitara el acceso a toda la información y servicios que el Colegio ofrece

El presente documento se elaboró en base a todo el trabajo realizado para crear el sitio web del “Colegio Bilingüe Hermanas Agazzi”, también se detalla de forma clara y específica todo lo necesario que se requiere para diseñar un sitio web y que características deben de tomarse en cuenta para que el diseño de este sea favorable y además encontraremos información referente a los primeros sitios web, cuáles eran sus características y como han ido evolucionando con el tiempo, también presentamos información acerca de servidores web, HTML, CSS, entre otros. Esto nos ayudara a diseñar un sitio web de una manera que el cliente quede satisfecho, también se presenta el diseño en sí de el sitio web.

De esta forma recopilamos información necesaria e importante que nos permite estudiar más a fondo lo que implica diseñar y crear un sitio web.

La herramienta que se ha utilizado para crear el prototipo es Microsoft Expression web 3.0 Con la cual se construyo también el sitio oficial.

1.4 Definición del problema

El colegio Bilingüe Hermanas Agazzi es una institución educativa que brinda diversos servicios educativos. La Institución inició sus labores como CDI. Jardín de Ilusiones en 2008... (Sólo con guardería y Club de tareas)

- En Enero de 2009... Se inicio con el Colegio Hermanas Agazzi. (Guardería, kínder y Club de tareas)

- ¿Porqué el nombre Hermanas Agazzi? ese nombre fue autorizado por el MINED, ya que Rosa y Carolina AGAZZI, fueron 2 pedagogas italianas que trabajaron mucho con metodologías y estrategias lúdicas para enseñarle a los niños.

¿Qué desventaja tiene el Colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi” al no contar con un sitio web?

El Colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi” no cuenta con un sitio web y las personas tienen que ir hasta las instalaciones a pedir información.

Pero las personas muchas veces no tienen el tiempo necesario para poder ir hasta el Colegio a solicitar la información que necesitan. Razón por la cual es una desventaja para el colegio ya que de esta forma les cuesta un poco más darse a conocer ante la sociedad.

Ya que los medios que tienen para darse a conocer actualmente son los brochures, tarjetas de presentación y la publicidad que hacen las personas que ya tienen a sus niños estudiando ahí que le cuentan a la amiga a la vecina y así de esa forma las personas van conociendo un poco más del colegio hasta que llegan a Solicitar la información personalmente al colegio para conocer cuáles son los requisitos que deben cumplir para matricular a sus hijos.

El contar con un sitio web los padres de familia se verán favorecidos ya que por medio del sitio web ellos podrán ver los servicios con los que cuenta el Colegio Bilingüe “Hermanas Agazzi” sin necesidad de ir hasta la institución.

1.5 Justificación

La idea surgió de ver la necesidad que tiene el colegio ya que ellos actualmente no cuentan con un sitio web y por ende se les dificulta darse a conocer a como institución educativa lo cual les genera una gran desventaja ante los demás colegios que si cuentan con un sitio web y que prestan servicios parecidos a los que ofrecen ellos.

Por tanto es importante realizar esta investigación para poner a disposición del público toda la información referente al colegio para que las personas conozcan los servicios que prestan, las instalaciones, la calidad de la educación y que conozcan la información necesaria e indispensable del colegio y de esta forma el sitio web beneficiaría tanto a la administración del colegio ya que al contar con el sitio web el colegio adquirirá más prestigio y mayor aceptación entre las personas. Y por ende tendrá mayor demanda entre los servicios que presta.

De esta forma las personas se verán beneficiadas ya que al conocer los servicios que presta el Colegio ellos encontraran una solución a sus problemas, ya que muchos padres de familia por sus trabajos no les pueden dedicar todo el tiempo a sus hijos es aquí donde necesitan una institución confiable en el cual ellos pueden ver las opciones y los diferentes servicios que presta el Colegio Bilingüe, y los padres indudablemente elegirán esta institución.

Es por eso que se realiza esta investigación ya que sino llevamos a cabo esta investigación muchas personas no conocerán los servicios que presta el Colegio Bilingüe "Hermanas Agazzi".

1.6 Fundamentación teórica

MARCO TEORICO

1.6.1 Definición de sitio web

¹ Un sitio web es un conjunto de páginas web relacionadas entre sí. Se entiende por página web el fichero que contiene el código HTML como todos los recursos que se emplean en la página (imágenes, sonidos, código Java Script, etc.).

Generaciones de los sitios web

Los sitios web de la actualidad no son los mismos que había antes ya que estos han ido evolucionando paulatinamente con el tiempo.

Por tal razón presentamos la evolución de los sitios web por medio de las generaciones de los sitios web.

Primera generación

En la primera generación podemos mencionar las características que tenían los sitios web desde sus inicios a partir de 1992 hasta mediados de 1994, en esta generación surgen limitaciones tecnológicas entre las cuales podemos mencionar el ancho de banda limitado, navegadores poco desarrollados y la tecnología no era lo suficientemente eficiente ya que los monitores eran monocromos por ende los sitios web se veían a escala de grises esto dependía de la computadora con la que se contaba.

¹ Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web, Sergio Lujan Mora. Editores; Editorial Club Universitario (ECU) Págs. 62-63

²Tiempo de carga rápido: porque tenía sobre todo texto con pocas imágenes y no tenían animaciones lo que permitía que fuera eficaz al momento de cargar la página en el navegador.

El uso de páginas largas ya que para evitar transferencias la información se presentaba de una forma continua, de ahí el término de páginas largas porque parecía que las páginas no acababan y la información no se terminaba.

Empleo de saltos de línea como separadores.

Poco uso de enlaces entre páginas de un mismo sitio web.

Los sitios web contenían información educativa y científica

Solo muy pocas empresas tenían sitios web.

Empleo de listas para organizar la información.

Las páginas eran estáticas. Porque no tenían contenido dinámico.



² Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web, Sergio Lujan Mora. Editores; Editorial Club Universitario (ECU) Págs. 25-27



(Ejemplos de página web de la primera generación)

En estas imágenes podemos ver las características antes mencionadas e igual podemos observar que en esta primera generación el uso de imágenes y multimedia no se usaba tanto.

Segunda generación

³La segunda generación se extiende desde 1995 hasta la actualidad ya que en esta generación se utilizan los elementos gráficos de tal forma que vienen a ser parte fundamental de los sitios de esta generación.

El uso de iconos ya que estos vienen a sustituir las palabras ya que al solo ver un icono con un sobre se sabe que es el icono del correo electrónico.

El color de fondo se sustituye por imágenes, ya que de esta forma una imagen se convierte en fondo.

El uso de banners viene a sustituir los encabezados de las páginas

Tiempo de carga lento debido al uso de imágenes colores, y animaciones en exceso lo que dificultaba al momento de cargar la pagina.

Ya no se usa como fondo el color blanco o gris.

La navegación suele ser jerárquica por medio de una página principal.

³ Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web, Sergio Lujan Mora. Editores; Editorial Club Universitario (ECU) Pág. 29

Aparecen tecnologías multimedia pero que necesitan la instalación de un plug_in para su visualización

Se caracteriza por el uso de imágenes y sonido

Empleo de tablas para presentar información.

Cabe mencionar que en esta generación predomina el uso de tecnología y no la eficiencia del sitio web ya que se busca que el sitio sea llamativo y con imágenes pero al hacerlos de esta forma la eficiencia no es buena.

Y todavía la mayoría de sitios web son estáticos.



(Imagen de sitio web de la segunda generación)

Tercera generación

La tercera generación aparece a mediados de 1996 y son las páginas más comunes que encontramos en la actualidad por sus características.

Características de los sitios web de la tercera generación

Tiempo de carga rápido porque no se usa mucho recurso grafico ya que se centran en el contenido y no en la presentación de estos.

Se usa contenido css

Optimización del código HTML

Se verifica el rendimiento de las páginas usando conexiones a distintas velocidades.

Se crean los sitios web pensando en las necesidades de la empresa.

Se organiza la información desde una página inicial hasta una página final de esta forma la información se presenta de una forma más ordenada.

Se realizan pruebas para verificar el buen funcionamiento de los sitios y de su rapidez.

⁴En los sitios web empresariales se ve la necesidad de los colores las imágenes la letra para que las personas se sientan identificadas con dicha institución

En esta etapa se basan más en la planificación de una forma más exhaustiva ya que se trata de diseñar el sitio web en función del visitante y no del diseñador, el uso de tecnología se ve incrementado debido las diferentes herramientas que ofrece la web. Y las páginas tienen contenido dinámico lo que permite la interacción y ofrece más funciones en torno al ambiente web, se toma en cuenta el tamaño de las páginas para que quepan en una ventana, se limita el número de enlaces y en esta generación surgen las nuevas tecnologías como cold fusión, php y java



⁴ Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web, Sergio Lujan Mora. Editores; Editorial Club Universitario (ECU) Pág. 32



(Imágenes tercera generación)

⁵**Cuarta generación**

La cuarta generación surge desde 1999 hasta la actualidad, se puede decir que se consolida como la generación de tecnologías dinámicas.

Se usan demasiados elementos gráficos

Uso de nuevas tecnologías multimedia como Macromedia y flash

Se puede crear un sitio web sin usar HTML

Se aprovecha hasta el último espacio de la pagina para presentar información

Evoluciona el HTML de tal forma que se extiende el uso de tecnologías poco empleadas como css.

⁵ Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web, Sergio Lujan Mora. Editores; Editorial Club Universitario (ECU) Pág. 35



Como podemos observar en la imagen los primeros sitios web eran si con letras en color azul con hipervínculos nada que ver con los sitios que son hoy en día ya que sus características han cambiado al igual que su imagen sus contenidos ya que antes no contaban con las herramientas del presente. Y al igual que las características de los buscadores han ido cambiando así lo han hecho los demás sitios web ya que han ido avanzando al con la tecnología

1.6.2 Tipos de sitios web

En la actualidad hay infinidad de sitios web pero aquí les mencionamos los más importantes ya que han sido clasificados de acuerdo a su uso.

- ✚ **Sitio archivo:** usado para preservar contenido electrónico valioso amenazado con extinción. Dos ejemplos son: Internet Archive, el cual desde 1996 ha preservado billones de antiguas (y nuevas) páginas web; y Google Groups, que a principios de 2005 archivaba más de 845.000.000 mensajes expuestos en los grupos de noticias/discusión de Usenet, tras su adquisición de Deja News.
- ✚ **Sitio web log (o blog):** sitio usado para registrar lecturas online o para exponer diarios en línea; puede incluir foros de discusión. Ejemplos: Blogger, LiveJournal, WordPress.

- ✚ **Sitio de empresa:** usado para promocionar una empresa o servicio.

- ✚ **Sitio de comercio electrónico:** para comprar bienes, como Amazon.com.

- ✚ **Sitio de comunidad virtual:** un sitio o portal social donde las personas con intereses similares se comunican unos con otros, normalmente por chat o foros o simples mensajes. Por ejemplo: MySpace, Facebook, Hi5, Orkut, Habbo, Multiply, Quepasa.

- ✚ **Sitio de información:** contiene contenido que pretende informar a los visitantes, pero no necesariamente de propósitos comerciales; tales como: Free Internet Lexicón y Enciclopedia. La mayoría de los gobiernos e instituciones educacionales y sin ánimo de lucro tienen un sitio de información.

- ✚ **Sitio de noticias:** Similar a un sitio de información, pero dedicada a mostrar noticias y comentarios de la actualidad.

- ✚ **Sitio buscador:** un sitio que proporciona información general y está pensado como entrada o búsqueda para otros sitios. Un ejemplo puro es Google, y el tipo de buscador más conocido es Yahoo!...

- ✚ **Sitio personal:** Mantenido por una persona o un pequeño grupo (como por ejemplo familia) que contiene información o cualquier contenido que la persona quiere incluir: Facebook, Fotolog.

- ✚ **Creador de sitios:** es básicamente un sitio que permite crear otros sitios, utilizando herramientas de trabajo en línea, como PageCreative.

- ✚ **Wiki:** un sitio donde los usuarios editan colaborativamente (por ejemplo Wikipedia).

- ✚ **Sitios educativos:** promueven cursos presenciales y a distancia, información a profesores y estudiantes, permiten ver o descargar contenidos de asignaturas o temas

1.6.3 Características para diseñar un sitio web

Texto

El texto editable se muestra en pantalla con alguna de las fuentes que el usuario tiene instaladas (a veces se utiliza una tecnología de fuentes incrustadas, con lo que vemos en el monitor una fuente que realmente no poseemos, pero es poco frecuente.)

El texto editable puede marcarse con el ratón o el teclado y copiarse a otra aplicación, como el bloc de notas (muchos de los elementos textuales de las páginas, en especial los títulos, botones de navegación, etc. son realmente gráficos, y su texto no es editable.)

Uso de Frames

Existen diferentes diseños en cuanto al formato de la página web que va desde el más sencillo a más complejos como aquellos donde se usan frames, marcos o divisiones.

El uso de frames o divisiones de la pantalla es reciente ya que versiones antiguas de visualizadores de páginas web no soportan este estilo (por ejemplo, sólo desde las versiones 2.0 de Netscape e Internet Explorer 3.0).

Se trata de dividir la pantalla en dos o más sectores, distribuidos de la forma más conveniente, de manera de que cada división se comporte independiente de las otras, pero con una relación entre sí.

Así se puede, por ejemplo, mantener un menú de selección siempre disponible en una parte de la pantalla mientras que los cambios se realizan en la otra parte.

Diseño Básico

Un Sitio Web debe tener una homepage de presentación a partir de la cual se pueda recorrer la información existente. El número de páginas depende del tipo de empresa y del material que se quiera presentar en la red.

Además existen elementos que prestan mucha utilidad como lo son: un contador de visitantes o counter que se encuentra en la página inicial, gráfica que indique al navegante como ir a todos los puntos de la página y por supuesto fotos, dibujos, que muestren los productos, proyectos, etc..

Gráfica Personalizada

La gráfica es muy importante tanto de un punto de vista estético como de orientación al usuario. El uso de imágenes que indiquen como enviar correo electrónico, flechas que muestren como volver hacia la página anterior, botones con leyendas de los temas que están incluidos en la página, son una forma útil de dar atractivo al sitio web.

Si agregamos que esta gráfica puede incluir logos, productos, etc. que identifiquen a la empresa, hace que su página web tenga un mayor efecto comunicacional.

Animaciones

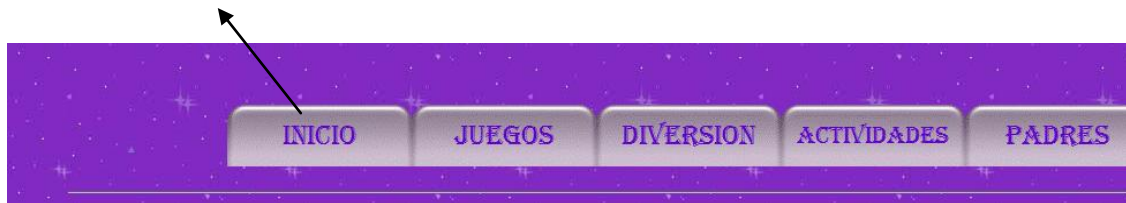
Las animaciones hacen que su página sea más atractiva. Se pueden realizar en diferentes formatos como Gif animados y Java. En nuestros proyectos siempre consideramos al menos una animación. Además agregamos otras tecnologías que no sólo aportan movimiento al sitio web, sino además utilidad práctica.

Css

Hojas de Estilo en Cascada (Cascading Style Sheets), es un mecanismo simple que describe cómo se va a mostrar un documento en la pantalla, o cómo se va a imprimir, o incluso cómo va a ser pronunciada la información presente en ese documento a través de un dispositivo de lectura. Esta forma de descripción de estilos ofrece a los desarrolladores el control total sobre estilo y formato de sus documentos.

CSS se utiliza para dar estilo a documentos HTML y XML, separando el contenido de la presentación. Los Estilos definen la forma de mostrar los elementos HTML y XML. CSS permite a los desarrolladores Web controlar el estilo y el formato de múltiples páginas Web al mismo tiempo. Cualquier cambio en el estilo marcado para un elemento en la CSS afectará a todas las páginas vinculadas a esa CSS en las que aparezca ese elemento.

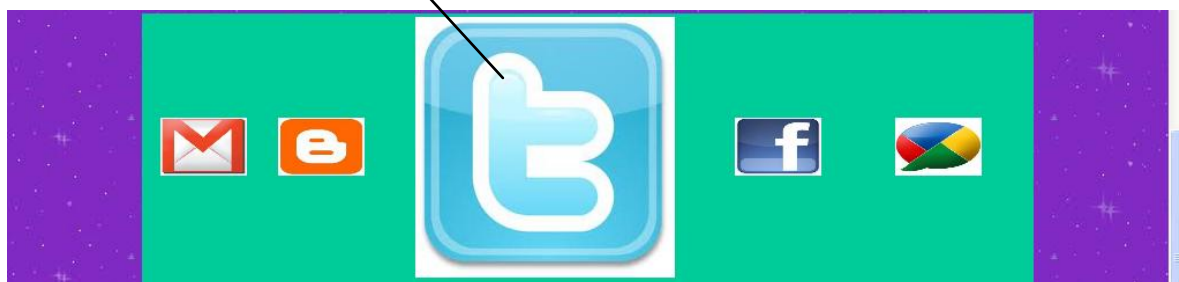
Con la ayuda del css podemos crear menús de forma más llamativa dándole un toque personal a nuestros diseños



Podemos crear animaciones de flash para mostrar cosas diferentes a las personas que visitan nuestro sitio web.



Y también nos permite agregar scripts para que las imágenes tengan contenido dinámico y de esta forma sean diferentes a las demás.



CSS funciona a base de reglas, es decir, declaraciones sobre el estilo de uno o más elementos. Las hojas de estilo están compuestas por una o más de esas reglas aplicadas a un documento HTML o XML. La regla tiene dos partes: un selector y la declaración. A su vez la declaración está compuesta por una propiedad y el valor que se le asigne.

Imágenes

Archivo gráfico que se puede insertar en una página Web y mostrar en un explorador de Web. Existen diferentes formatos: GIF, JPEG, BMP, TIFF, WMF y PNG, entre otros.

Tablas

Las tablas en realidad están pensadas para presentar información tabulada, es decir, usando filas y columnas. Sin embargo, este uso lo podemos extender a toda la página web y crear una macro tabla que englobe todos los contenidos que se van a mostrar en la página entera. Como las tablas tienen filas y columnas, nos servirán para crear varias áreas donde se mostrarán los contenidos maquetados como si fuera una revista o un portal.

1.6.4 Etapas de desarrollo en un sitio web

Para diseñar un sitio web y obtener los resultados deseados es necesario tener en cuenta las siguientes etapas:

- ✚ **Análisis:** en esta etapa el desarrollador debe involucrarse con la institución en la cual se trabaja y determinar los objetivos a lograr a través del sitio web

Esta etapa puede requerir de entrevistas y revisiones de otros sitios Web. De acuerdo con las necesidades y recursos disponibles se determina la estrategia a seguir.

- ✚ **Diseño:** en esta etapa se debe mostrar visualmente como se presentara toda la información que queremos mostrar en el sitio, también las funcionalidades y aplicaciones con las que contara, la interfaz del sitio nos ayudara a mostrarte al cliente como va a visualizar el sitio y como van a ser las interacciones con el visitante
- ✚ **Desarrollo:** Ésta etapa consiste en optimizar la estructura del contenido para mejorar la posición en que aparece la página en determinada búsqueda también consiste en buscar un dominio en el cual se implementara.
- ✚ **Implementación:** En esta fase se obtendrá la aceptación final del proyecto, poniendo en marcha el sitio web en su fase operativa. En esta instancia el sitio estará en línea, pudiendo ser visto públicamente en todo el mundo.

1.6.5 HTML

(Lenguaje de marcado de hipertexto) Lenguaje estándar de marcas empleado para documentos del World Wide Web.

HTML, siglas de HyperText Markup Language (Lenguaje de Marcado de Hipertexto), es el lenguaje de marcado predominante para la elaboración de páginas web. Es usado para describir la estructura y el contenido en forma de texto, así como para complementar el texto con objetos tales como imágenes. HTML se escribe en forma de «etiquetas», rodeadas por corchetes angulares (<,>). HTML también puede describir, hasta un cierto punto, la apariencia de un documento, y puede incluir un script (por ejemplo Java script), el cual puede afectar el comportamiento de navegadores web y otros procesadores de HTML.

➤ Estructura de una página HTML

Estructura básica

Cada página comienza con: < HTML >.

A continuación viene la cabecera, delimitada por < HEAD > y < /HEAD >.

Después, el comando < BODY >, que indica el comienzo del cuerpo de la página. Las instrucciones

HTML se escribirán a continuación, y finalizarán con < /BODY >.

La página acabará con < /HTML >.

Es decir: la estructura básica de una página HTML se ve así:

```
<HTML>
```

```
<HEAD>
```

Definiciones de la cabecera

```
</HEAD>
```

```
<BODY>
```

Instrucciones HTML

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

Cabecera

La cabecera de un documento está delimitada por las etiquetas < HEAD > y < /HEAD > Sus componentes son opcionales. El más importante es < TITLE >, que permite escribir el título del documento. El título no se muestra en la página, sino en la parte superior de la ventana del visualizador, como identificador en los bookmarks y en la history list. Se utiliza de la siguiente forma:

```
<HEAD>
<TITLE>Título del documento HTML</TITLE>
</HEAD>
```

Cuerpo

Es la parte delimitada por <BODY> y </BODY >. Puede llevar los siguientes atributos:

BACKGROUND="imagen": define el fondo. Más adelante veremos más sobre imágenes.

BGCOLOR="#####": color del fondo (sólo si no se define una imagen de fondo, o si ésta imagen no puede obtenerse... Más adelante veremos más sobre colores. Por ahora nos basta saber que para los colores básicos se puede utilizar su nombre en inglés: White, blue, red, green...

TEXT="#####": color del texto. Por defecto será negro.

LINK="#####": color de los links. Por defecto será azul.

VLINK="#####": color de los links visitados. Por defecto será violeta.

1.6.6 Proveedor de servicios de internet ISP:

En el ámbito del desarrollo de sitios web, se puede decir que un ISP es un proveedor de servicios para web. Los diferentes servicios que pueden ofrecer son: conexión a Internet, registro de dominio, hospedaje de sitios web, servicios de contadores de servicios, libros de visitas gratuitos, estadísticas para web, entre otros.

Cuando se establece la conexión a Internet a través de un proveedor de servicios, la comunicación entre el ordenador y el ISP se establece utilizando un protocolo sencillo: PPP (Protocolo Punto a Punto), un protocolo que permite que dos ordenadores remotos puedan comunicarse sin tener una dirección IP.

De hecho, su ordenador no tiene una dirección IP. Sin embargo, una de estas direcciones IP es necesaria para poder acceder a Internet, principalmente porque el protocolo utilizado en Internet es el protocolo TCP/IP que permite que un gran número de ordenadores ubicados por medio de estas direcciones se comuniquen.

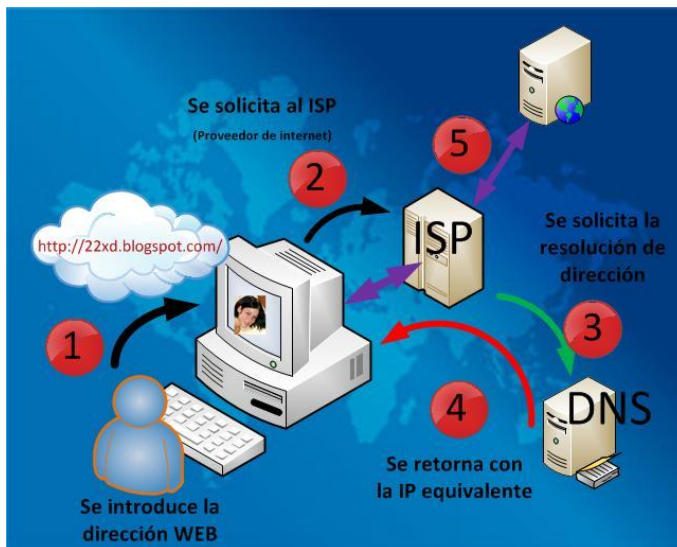
Por lo tanto, la comunicación entre usted y su proveedor de servicios se establece según el protocolo PPP, que se caracteriza así:

- * una llamada telefónica
- * Iniciación de la comunicación
- * Verificación del nombre de usuario (inicio de sesión o id del usuario)
- * Verificación de la contraseña

Una vez “conectado”, el proveedor de servicios de Internet proporciona una dirección IP que se conserva durante el período de conexión a Internet. Sin embargo, estas direcciones no son fijas porque en la siguiente conexión el proveedor de servicios proporcionará una de sus direcciones libres (en consecuencia será distinta, ya que según su capacidad un proveedor puede tener varios cientos de miles de direcciones)

La conexión es, por tanto, una conexión proxy porque es el proveedor de servicios quien envía todas las solicitudes que se hacen y también quien recibe todas las páginas que se solicitaron para luego regresarlas al solicitante.

Es por eso que, por ejemplo, cuando se tiene acceso a Internet a través de un ISP, se debe descargar el correo electrónico en cada conexión, porque generalmente es el proveedor de servicios el que recibe el correo electrónico (éste se almacena en uno de sus servidores).



1.6.7 Dominio de internet

Un dominio de Internet es una red de identificación asociada a un grupo de dispositivos o equipos conectados a la Internet.

El propósito principal de los nombres de dominio en Internet y del sistema de nombres de dominio (DNS), es traducir las direcciones IP de cada nodo activo en la red, a términos memorizables y fáciles de encontrar. Esta abstracción hace posible que cualquier servicio (de red) pueda moverse de un lugar geográfico a otro en la red Internet, aun cuando el cambio implique que tendrá una dirección IP diferente.

Sin la ayuda del sistema de nombres de dominio, los usuarios de Internet tendrían que acceder a cada servicio web utilizando la dirección IP del nodo (por ejemplo, sería necesario utilizar `http://192.0.32.10` en vez de `http://google.com`)

➤ **Tipos de dominios**

Dominios .com: Destinados a empresas u organizaciones con ánimo de lucro.

Dominios .org: Para todo tipo de organizaciones sin ánimo de lucro.

Dominios .net: Usados mayoritariamente por empresas de Internet y Telecomunicaciones.

Dominios .edu: Usados para fines educativos

Dominios .gov: Para los gobiernos Dominios estatales o de Segundo Nivel

Dominios .es España. Destinados a Organizaciones, Empresas y Personas Físicas que deseen tener su dominio con terminación territorial española.

Dominio .Fr.: Francia Dominio .de: Alemania Dominio .uk: Reino Unido.

Dominios de Tercer Nivel

Dominios .com.es, .nom.es, .org.es

Con las mismas finalidades que en los dominios de primer nivel pero con la territorialidad española. Dominios .gob.es, edu.es

Organismos Públicos y Entidades e Instituciones relacionadas con la enseñanza o investigación en España Otros dominios

Estos dominios pueden ser registrados por todo tipo de personas físicas y jurídicas de cualquier parte del mundo sin requerimientos especiales

➤ **Organizaciones relacionadas a los dominios de internet**

IANA

Es la Autoridad para la Asignación de Números de Internet (del Inglés: Internet Assigned Numbers Authority), responsable de la coordinación global de los protocolos de Raíz DNS, direccionamiento IP y otros recursos del Protocolo de Internet

ICANN y la asignación oficial

La Corporación de Internet para la Asignación de nombres y números de Dominios (del Inglés: Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) es una organización sin fines de lucro que opera a nivel de asignar espacio de direcciones numéricas de protocolo de Internet (IP), identificadores de protocolo y de las administración del sistema de servidores raíz. Aunque en un principio estos servicios los desempeñaba Internet Assigned Numbers Authority (IANA) y otras entidades bajo contrato con el gobierno de EE.UU., actualmente son responsabilidad de ICANN.

LATINOAMERICANN

LatinoamerlCANN es una organización para la difusión de información y diálogo en temas de Nombres de Dominio, Números IP y Gobierno o Gobernanza de Internet en América Latina y el Caribe. Su misión asimismo es la de colocar información en español, portugués y francés de acceso para todos, considerando que la información en los idiomas de la región resulta siendo un elemento para poder comprender los fenómenos propios del Internet, desde una perspectiva regional en el contexto global

LACLTD

Es una organización sin fines de lucro que busca agrupar a los administradores de los ccTLDs de América Latina y el Caribe, con el objeto de Coordinar políticas en conjunto, así como estrategias de desarrollo de los nombres de dominio a nivel regional; representar los intereses conjuntos de sus miembros ante organismos pertinentes; promover el desarrollo de los ccTLDs de la región; fomentar la cooperación y el intercambio de experiencia entre sus miembros, en todos los aspectos necesarios para el adecuado funcionamiento de los ccTLDs y establecer lazos de colaboración con las organizaciones análogas de otras regiones del mundo.

1.6.8 Servidores web

Un servidor web o servidor HTTP es un programa que procesa cualquier aplicación del lado del servidor realizando conexiones bidireccionales y/o unidireccionales y síncronas o asíncronas con el cliente generando o cediendo una respuesta en cualquier lenguaje o Aplicación del lado del cliente. El código recibido por el cliente suele ser compilado y ejecutado por un navegador web. Para la transmisión de todos estos datos suele utilizarse algún protocolo. Generalmente se utiliza el protocolo HTTP para estas comunicaciones, perteneciente a la capa de aplicación del modelo OSI. El término también se emplea para referirse al ordenador que ejecuta el programa.

➤ **Funcionamiento**

El Servidor web se ejecuta en un ordenador manteniéndose a la espera de peticiones por parte de un cliente (un navegador web) y que responde a estas peticiones adecuadamente, mediante una página web que se exhibirá en el navegador o mostrando el respectivo mensaje si se detectó algún error. A modo de ejemplo, al teclear `www.google.com` en nuestro navegador, éste realiza una petición HTTP al servidor de dicha dirección. El servidor responde al cliente enviando el código HTML de la página; el cliente, una vez recibido el código, lo interpreta y lo exhibe en pantalla.

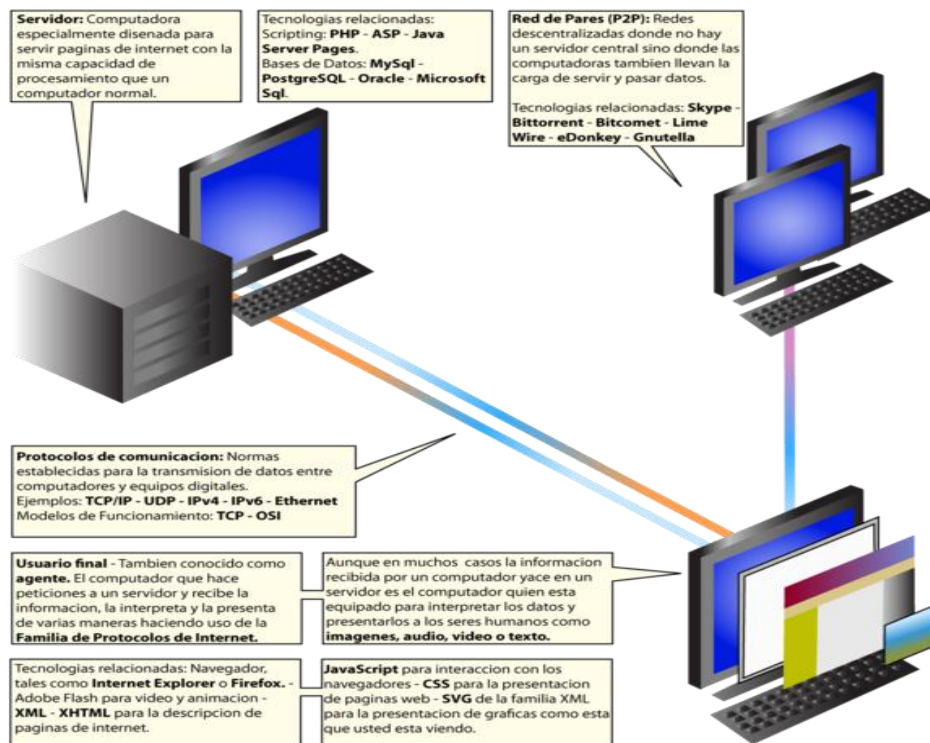
Como vemos con este ejemplo, el cliente es el encargado de interpretar el código HTML, es decir, de mostrar las fuentes, los colores y la disposición de los textos y objetos de la página; el servidor tan sólo se limita a transferir el código de la página sin llevar a cabo ninguna interpretación de la misma.

Además de la transferencia de código HTML, los Servidores web pueden entregar aplicaciones web. Éstas son porciones de código que se ejecutan cuando se realizan ciertas peticiones o respuestas HTTP. Hay que distinguir entre:

* **Aplicaciones en el lado del cliente:** el cliente web es el encargado de ejecutarlas en la máquina del usuario. Son las aplicaciones tipo Java "applets" o Java script: el servidor proporciona el código de las aplicaciones al cliente y éste, mediante el navegador, las ejecuta. Es necesario, por tanto, que el cliente disponga de un navegador con capacidad para ejecutar aplicaciones (también llamadas scripts). Comúnmente, los navegadores permiten ejecutar aplicaciones escritas en lenguaje java script y java, aunque pueden añadirse más lenguajes mediante el uso de plugins.

* **Aplicaciones en el lado del servidor:** el servidor web ejecuta la aplicación; ésta, una vez ejecutada, genera cierto código HTML; el servidor toma este código recién creado y lo envía al cliente por medio del protocolo HTTP.

Las aplicaciones de servidor muchas veces suelen ser la mejor opción para realizar aplicaciones web. La razón es que, al ejecutarse ésta en el servidor y no en la máquina del cliente, éste no necesita ninguna capacidad añadida, como sí ocurre en el caso de querer ejecutar aplicaciones java script o java. Así pues, cualquier cliente dotado de un navegador web básico puede utilizar este tipo de aplicaciones.



En la imagen anterior podemos ver cómo funcionan los servidores y como es que obtenemos la información en nuestras computadoras.

Un servidor web opera mediante el protocolo HTTP, de la capa de aplicación del Modelo OSI. Al protocolo HTTP se le asigna habitualmente el puerto TCP 80. Las peticiones al servidor suelen realizarse mediante HTTP utilizando el método de petición GET en el que el recurso se solicita a través de la url al servidor web.

GET /index.html HTTP/1.1 HOST: www.host.com

En la barra de URL de un navegador cualquiera la petición anterior sería análoga a la siguiente dirección Web:

www.host.com/index.html

Servidor Web Local

Un Servidor Web Local es aquel Servidor Web que reside en una red local al equipo de referencia. El Servidor web Local puede estar instalado en cualquiera de los equipos que forman parte de una red local. Es por tanto obvio, que todos los Servidores Web, son locales a la red local en la que se encuentran, o como mínimo, locales al sistema en el que están instalados.

Cuando un servidor Web se encuentra instalado en el mismo equipo desde el cual se desea acceder puede utilizarse la dirección de Loopback, 127.0.0.1 en Ipv4 y: 1 en Ipv6. **El puerto TCP 80** se obvia. Los archivos se almacenan en un directorio determinado por la configuración, generalmente modificable.

Existen numerosas aplicaciones que facilitan la instalación automática de servidores web Apache y aplicaciones adicionales como Mysql y PHP (entre otros), de forma conjunta, como XAMPP, JAMP o EasyPHP. Estas aplicaciones reciben el nombre de LAMP cuando se instalan en plataformas Linux, WAMP en sistemas Windows y MAMP en sistemas Apple Macintosh.

➤ **Ejemplos de servidores**

Algunos servidores web importantes son:

Apache

El servidor HTTP Apache es un servidor web HTTP de código abierto para plataformas Unix (BSD, GNU/Linux, etc.), Microsoft Windows, Macintosh y otras, que implementa el protocolo HTTP/1.1 y la noción de sitio virtual.

Cuando comenzó su desarrollo en 1995 se basó inicialmente en código del popular NCSA Httpd, pero más tarde fue reescrito por completo. Su nombre se debe a que Behelendorf quería que tuviese la connotación de algo que es firme y enérgico pero no agresivo, y la tribu Apache fue la última en rendirse al que pronto se convertiría en gobierno de EEUU, y en esos momentos la preocupación de su grupo era que llegasen las empresas y "civilizasen" el paisaje que habían creado los primeros ingenieros de internet.

Además Apache consistía solamente en un conjunto de parches a aplicar al servidor de NCSA. Era, en inglés, a patchy server (UN servidor "parcheado"). El servidor Apache se desarrolla dentro del proyecto HTTP Server (http) de la Apache Software Foundation.

IIS

Internet Information Services o IIS es un servidor web y un conjunto de servicios para el sistema operativo Microsoft Windows. Originalmente era parte del Option Pack para Windows NT. Luego fue integrado en otros sistemas operativos de Microsoft destinados a ofrecer servicios, como Windows 2000 o Windows Server 2003. Windows XP Profesional incluye una versión limitada de IIS. Los servicios que ofrece son: FTP, SMTP, NNTP y HTTP/HTTPS.

Este servicio convierte a una PC en un servidor web para Internet o una intranet, es decir que en las computadoras que tienen este servicio instalado se pueden publicar páginas web tanto local como remotamente.

Los servicios de Internet Information Services proporcionan las herramientas y funciones necesarias para administrar de forma sencilla un servidor web seguro.

El servidor web se basa en varios módulos que le dan capacidad para procesar distintos tipos de páginas. Por ejemplo, Microsoft incluye los de Active Server Pages (ASP) y ASP.NET. También pueden ser incluidos los de otros fabricantes, como PHP o Perl.

Cherokee

Es un servidor web multiplataforma. Su objetivo es ser rápido y completamente funcional, sin dejar de ser liviano comparado con otros servidores web. Está escrito completamente en C.

Puede usarse como un sistema embebido y soporta complementos para aumentar sus funcionalidades. Es software libre, disponible bajo la Licencia Pública General de GNU.

Tomcat

Tomcat (también llamado Jakarta Tomcat o Apache Tomcat) funciona como un contenedor de servlets desarrollado bajo el proyecto Jakarta en la Apache Software Foundation. Tomcat implementa las especificaciones de los servlets y de JavaServer Pages (JSP) de Sun Microsystems.

1.6.9 Microsoft expression web

Microsoft Expression Web con nombre código Quartz es un editor HTML desarrollado por Microsoft como una aplicación para sitios web, considerada una versión superior de FrontPage 2003 por su semejanza en aspectos a este último. Utiliza el mecanismo WYSIWYG (Lo que ve es lo que obtiene) para modificar páginas Web

Características

Está enfocada al cumplimiento de estándares, ya que permite validar nuestro contenido contra el estándar que el usuario desee seguir o navegadores en los que se planea montar la aplicación Web. Además, Expression Web es compatible con hojas de estilo CSS y con Microsoft Visual Studio. Asimismo, incluye la capacidad de procesar archivos XML mediante Java Script.

Desde la versión 2 del programa, se permite la integración con lenguajes de servidor como ASP.NET o PHP sin necesitar de instalar un servidor. También permite la interacción con Adobe Photoshop para generar imágenes.



1.6.10 Buscadores de internet

En la web encontramos infinidad de información pero para acceder a ella tenemos lo que son los buscadores que son los que nos ayudan a poder encontrar la información necesaria.

Entre las características que podemos mencionar están:

Hipervínculo enlace o link Es una porción de contenido Web, texto, imagen y otros elementos, que enlaza con una dirección Web. Al pulsar un hipervínculo el navegador genera una petición GET automática a la dirección URL de dicho link.

Formulario web Al realizar el envío satisfactorio de los datos de un formulario, el navegador Web genera una petición GET o POST (comúnmente POST) automática a la par que envía los datos al servidor.

Barra de direcciones Todos los navegadores incluyen una barra de direcciones mediante la cual puede accederse manualmente a cualquier dirección URL, de modo que el navegador generará una petición GET automática a dicha URL cada vez que el usuario lo desee.

Script activo o pasivo Cualquier aplicación Java script tiene acceso al estado del navegador, cómo puede modificar los datos que describen tal estado, de forma pasiva (sin medio de la intervención del usuario) o de forma activa (mediante alguna acción del usuario).

Entre los principales podemos encontrar:

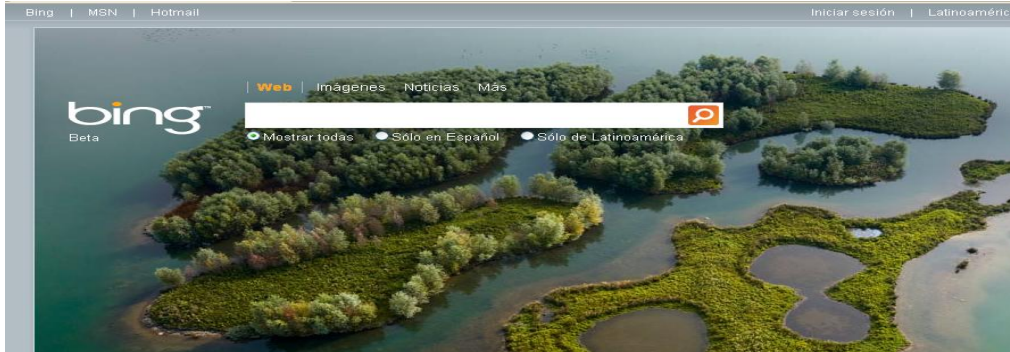
Google



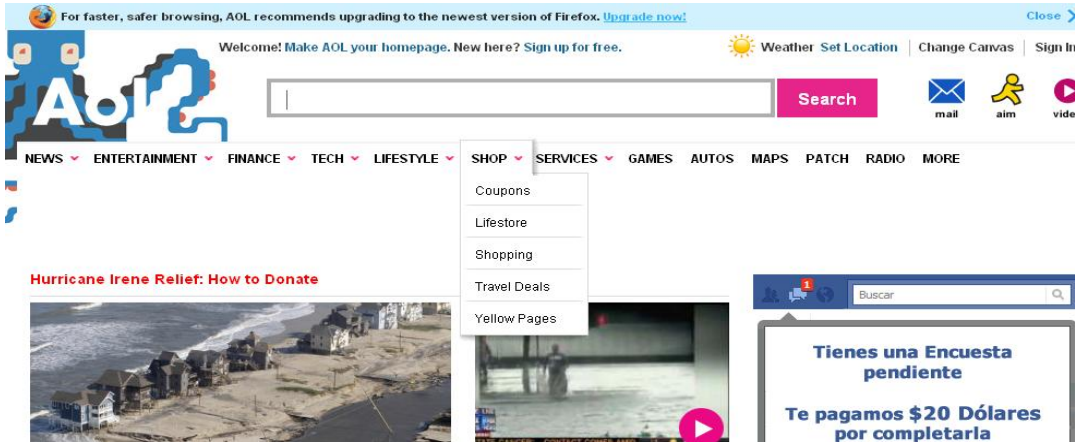
Yahoo



Bing



AOL



Netscape



AltaVista



1.6.11 Petición HTTP

Hypertext Transfer Protocol o HTTP (en español protocolo de transferencia de hipertexto) es el protocolo usado en cada transacción de la World Wide Web. HTTP fue desarrollado por el World Wide Web Consortium y la Internet Engineering Task Force, colaboración que culminó en 1999 con la publicación de una serie de RFC, el más importante de ellos es el RFC 2616 que especifica la versión 1.1. HTTP define la sintaxis y la semántica que utilizan los elementos de software de la arquitectura web (clientes, servidores, proxies) para comunicarse. Es un protocolo orientado a transacciones y sigue el esquema petición-respuesta entre un cliente y un servidor. Al cliente que efectúa la petición (un navegador web o un spider) se lo conoce como "user agent" (agente del usuario). A la información transmitida se la llama recurso y se la identifica mediante un localizador uniforme de recursos (URL). Los recursos pueden ser archivos, el resultado de la ejecución de un programa, una consulta a una base de datos, la traducción automática de un documento, etc.

HTTP es un protocolo sin estado, es decir, que no guarda ninguna información sobre conexiones anteriores.

El desarrollo de aplicaciones web necesita frecuentemente mantener estado. Para esto se usan las cookies, que es información que un servidor puede almacenar en el sistema cliente. Esto le permite a las aplicaciones web instituir la noción de "sesión", y también permite rastrear usuarios ya que las cookies pueden guardarse en el cliente por tiempo indeterminado.

Esquema



1.6.12 Prototipo

Un usuario de sistema sólo interactúa con un software a través de la interfaz de usuario por lo que tiene lógica gastar una cantidad significativa de tiempo en los requisitos para garantizar que la interfaz de usuario tenga toda la funcionalidad deseada por el usuario este incluida, y que la funcionalidad más comúnmente utilizada sea de fácil acceso. La forma más sencilla de hacerlo es utilizando un prototipo de pantalla.

Hay una variedad de métodos de realización de los prototipos de pantalla que van desde la simple elaboración de la interfaz con un lápiz y papel a la construcción de prototipos de trabajo en un lenguaje de alto nivel como Visual Basic .NET, C# o Java, que permite un diseño de pantalla rápido. Sin embargo,

cada uno de estos extremos tiene serios inconvenientes. Una pluma y el prototipo de papel no permiten a los usuarios interactuar con el prototipo y es más difícil de cambiar. Un prototipo de trabajo hecho en una plataforma de desarrollo puede conducir al cliente a creer que el software está casi terminado y que el desarrollo no debe tomar mucho tiempo o puede llevar al cliente a creer que los cambios en el prototipo se hacen costosos y provoca reticencia a hacer sugerencias necesarias para mejorar el sistema.

Entre estos dos extremos se encuentran aplicaciones de pantalla de diseño que le permiten dibujar las pantallas y las interacciones entre las pantallas de modelo. Herramientas de alta calidad de prototipos permiten introducir datos de ejemplo y permitir a los usuarios cambiar entre las pantallas pulsando los botones para que puedan así comprender la interfaz y su funcionalidad. La mayoría de las herramientas de creación de prototipos producen la salida final en un formato HTML para que puedan ser fácilmente compartidas, incluso si un cliente no está en la misma oficina donde los requisitos se están desarrollando.

En la búsqueda de una herramienta de creación de un prototipo, asegúrese de seleccionar una herramienta que es bastante fácil de utilizar que usted puede fácilmente prototipar pantallas, mientras que su cliente está en la habitación. Esto le permitirá a la lluvia de ideas y hacer cambios a las pantallas sin demoras. Una herramienta de creación de prototipos debe tener controles comunes ya definidos para mantener los estándares de diseño y mejorar el aspecto de las pantallas.

Ser capaz de introducir los datos de muestra en cada pantalla, puede permitir que el cliente identifique las áreas que pueden estar incorrectas.

Usos de prototipos del sistema

Desarrolladores para entender los requerimientos del sistema

El prototipo puede ser usado para entrenamiento antes de que el sistema final sea entregado

El prototipo puede ser utilizado para pruebas

El uso de los prototipos principalmente es ayudar a los clientes y los desarrolladores

Desarrollo Incremental

El sistema es desarrollado y entregado mediante incrementos (partes) después de establecer la arquitectura general. Los usuarios pueden experimentar con los incrementos entregados, mientras que otros incrementos están siendo desarrollados como parte del prototipo del sistema. Se intenta que combine algunas de las ventajas del Prototipado pero con un proceso más manejable y mejor estructurado

Lineamiento para el desarrollo de prototipos

- 1) Trabajar en módulos manejables. una de las ventajas distintivas de la elaboración de prototipos es que no es necesario, ni deseable construir el sistema funcional completo para efectos del prototipo
- 2) Construir el prototipo rápidamente. la velocidad es esencial para elaboración de un prototipo de un SI

- 3) Modificar el prototipo en iteraciones sucesivas. El prototipo no es un sistema terminado; la idea de que requerirá modificaciones es una actitud útil que muestra a los usuarios que tan necesarias son sus observaciones
- 4) Enfatizar la interfaz del usuario aunque en el prototipo quedaran muchos aspectos del sistema sin desarrollar la interfaz del usuario debe ser lo suficientemente bien desarrollada para que el usuario adopte el sistema rápidamente y no lo dejen a un lado

2.0 Sección II:

MARCO EMPÍRICO

2.1 METODOLOGIA DESCRIPTIVA

Para desarrollar el sitio web y poder realizar nuestra investigación comenzamos por indagar si el Colegio Bilingüe Hermanas Agazzi, ubicado en el departamento de san salvador tenía una página web, para lo cual procedimos a buscar en internet y al no encontrar ninguna página del colegio procedimos a entrevistarnos con la Lic. Verónica López que actualmente es la directora del Colegio

Para lo cual ella nos confirmó que en efecto no tenía página web el colegio y que le gustaría poder contar con ella ya que los avances tecnológicos así lo demandan y la sociedad misma también.

Después de la primera entrevista procedimos a reunirnos con ella para conocer que características debía de tener su sitio web y que información necesitaba en el sitio, para lo cual ella nos entregó brochures, tarjeta de presentación con las que cuenta el Colegio y nos detalló que información debíamos de colocar en el sitio.

Con la información en nuestras manos procedimos a analizar la información y a verificar con que herramienta íbamos a diseñar los prototipos de los cuales le presentamos dos diseños a la directora para lo cual ella decidió hacer una mezcla de ambos para crear el diseño final, haciendo énfasis en que por ser un diseño de niños debía de ser sencillo y agradable para los niños y los padres de familia, ya con la aprobación del diseño final procedimos a trabajar en el sitio y a diseñarlo de una manera tal que permitiera que tanto niños como padres de familia pudieran encontrar toda la información necesaria y se sintieran a gusto con el sitio web.

Cabe destacar que para crear el sitio web oficial y los prototipos utilizamos la herramienta Microsoft expression web, por ser una herramienta que nos permite usar diversos lenguajes de programación para lo cual nosotros decidimos trabajar con HTML por los beneficios que ofrece.

Cuando el sitio web oficial se termino se procedió a entregarlo a la Directora del Colegio para lo cual ella realizo varias observaciones las cuales fueron corregidas en base a sus necesidades.

Después procedimos a buscar la mejor opción para implementarlo por lo cual decidimos que sería mejor implementarlo en un hosting gratuito por lo cual decidimos trabajar con xtreemhost el cual brinda la opción de poder subir un sitio web sin costo alguno.

Pasos para la implementación del sitio web

1. Cuando el sitio web ya esta creado se procede a buscar un dominio en este caso utilizaremos un dominio gratis, su nombre es: **xtreemhost**.
2. al ingresar a este sitio creamos un usuario que servirá para administrar el sitio.
3. Eliminamos la página que aparece por default, luego seguimos con la implementación del sitio,

4. Se tiene que comprobar si el nombre que hemos elegido esta disponible y si lo está hacemos lo implementamos, por ser un dominio gratuito el sitio lleva el nombre del dominio.

2.2 Procedimientos para la obtención de datos (técnicas, instrumentos)

La entrevista: es un intercambio verbal que nos ayuda a reunir datos durante un encuentro de carácter privado y cordial donde una persona se dirige a otra y cuenta su historia da su versión de los hechos y responde a preguntas relacionadas con un problema en específico

Decidimos usar la entrevista porque nos permite obtener la información de una forma más espontanea donde podemos profundizar en las preguntas que así lo requieran y de esta forma podemos abarcar todos los aspectos relacionados al tema para que de esta forma no nos quede ninguna duda con la información que obtenemos.



Persona a entrevistar: Lic. Verónica López

Cargo que desempeña: Directora del Colegio Bilingüe Hermanas Agazzi

Dirección: San salvador

¿Tienen un sitio web?

No, actualmente solo contamos con un blog pero los padres de familia nos preguntan por un sitio web ya que de esta forma podemos comunicarnos más fácilmente

¿Cómo debe ser el sitio web?

El sitio web como es para un Colegio de niños debe de estar diseñado con colores llamativos y tener contenido para niños.

Además debe de contar con toda la información necesaria del colegio para que los padres de familia no tengan ninguna duda de nosotros al respecto. En cuanto a la educación que brindamos y a nuestras instalaciones además el sitio web debe de estar diseñado de forma tal que los padres familia se interesen por saber que información tiene.

¿Qué información debe de tener el sitio web?

Debe de tener los servicios que prestamos como institución

La misión y visión del Colegio

Los horarios

Juegos

para

niños

Datos de la institución

Las diferentes formas de comunicarse con nosotros como el mail, Facebook, etc.

¿El sitio web Puede tener fotos de niños para mostrar como brindan la enseñanza?

Pues la verdad no

¿Por qué?

Porque nosotros estamos limitados por la ley ya que no podemos exponer fotografías de niños en sitios por web por la inseguridad del país razón por la cual no se pueden mostrar videos fotos de los niños que estudian acá con nosotros.

Es por eso que para que hagan referencia a los niños pueden usar imágenes animadas o que hagan referencia a los niños.

Análisis

En conclusión podemos decir que el colegio necesita poder contar con un sitio web por diversas razones entre las cuales están mejorar el aprendizaje de los niños ya que por medio del sitio web los niños podrán aprender de una forma más divertida y entretenida de una manera sana, además para darse a conocer ante las personas y que conozcan los servicios que brindan.

También encontramos que en el sitio web no podremos utilizar fotografías ni videos de los niños que estudian en el colegio y ni aun de los niños que no estudian ahí por la ley LEPINA la cual protege la integridad y seguridad de los niños.

2.3 MARCO OPERATIVO

(TRABAJO DE CAMPO TECNICA NARRATIVA DESCRIPTIVA)

El Colegio bilingüe hermanas agazzi es una institución educativa que inició sus labores como CDI. Jardín de Ilusiones en 2008... (Sólo con guardería y Club de tareas)

- En Enero de 2009... Se inicio con el Colegio Hermanas Agazzi. (Guardería, kínder y Club de tareas)

- ¿Porqué el nombre Hermanas Agazzi? ese nombre fue autorizado por el MINED, ya que Rosa y Carolina AGAZZI, fueron 2 pedagogas italianas que trabajaron mucho con metodologías y estrategias lúdicas para enseñarle a los niños.

De similar forma trabajamos nosotros... a través de juegos, canciones, dinámicas, actividades divertidas, los niños asimilan mejor los temas y conceptos. Utilizamos muchos juegos de mesa, canciones y otras estrategias para nuestras clases.

Como parte de esta institución podemos mencionar la misión y la visión las cuales son:

Misión

Propiciar un ambiente agradable donde se puedan desarrollar y fortalecer las destrezas capacidades y habilidades de los niños y niñas.

Visión

Ser un Centro de Educación Parvularia comprometido con el desarrollo integral de cada niño y niña, utilizando metodologías que respondan a las necesidades educativas actuales

Actualmente los servicios que presta son:

Day care bebés

Maternal (2 años)

Pre Kínder (3 años)

Kínder 4 (4 años)

Kínder 5 (5 años)

Preparatoria (6 años)

Con Clases de:

- * Inglés

- * Música

- * Deporte

- * Expresión Artística

- * Baile

- *Apoyo psicológico

- *Guardería educativa

- *Club de tareas

Es una institución muy completa en cuanto a servicios educativos con los niños se refiere lo cual un sitio web es una gran ventaja para ellos ya que los posiciona en un lugar que los vendría a beneficiar para que las personas obtengan sus servicios.

La forma para darse a conocer ante las personas era por medio de brochures que las personas iban a solicitar a la institución y en algunas ocasiones también por medio de tarjetas de presentación, pero no es lo mismo que una persona solicite un brochure a que lo vea en internet y vea todo lo que ofrece el colegio.

Cabe destacar que una limitación que tuvimos al momento de elaborar el sitio web fue que no podíamos incluir imágenes de niños porque el colegio está regulado por la ley de protección al menor LEPINA razón por la cual no pudimos incluir imágenes de niños ni la forma como se desarrollan las clases en el colegio.

Ya conociendo que información debíamos de colocar en el sitio decidimos a elaborar los requerimientos del sitio para verificar la funcionalidad y los aspectos necesarios a tomar en cuenta.

Modelo de negocios

¿Qué es el Modelado de Negocios?

Los sistemas organizativos son difíciles de comprender sin un método apropiado de análisis debido a su amplitud y complejidad. Una organización puede estar formada por un buen número de áreas funcionales, departamentos y puestos, con múltiples puntos de contacto entre sí. Un modelo proporciona la oportunidad de organizar y documentar la información sobre un sistema.

Por lo tanto, la finalidad del modelado del negocio es describir cada proceso, especificando sus datos, actividades, roles (o agentes) y reglas de negocio; es decir el modelado de negocios es una actividad fundamental para la comprensión y evolución de una empresa.

Es utilizado en una variedad de actividades gerenciales que van desde:

- ✚ el diseño organizacional hasta el desarrollo de los sistemas que requiere la empresa.

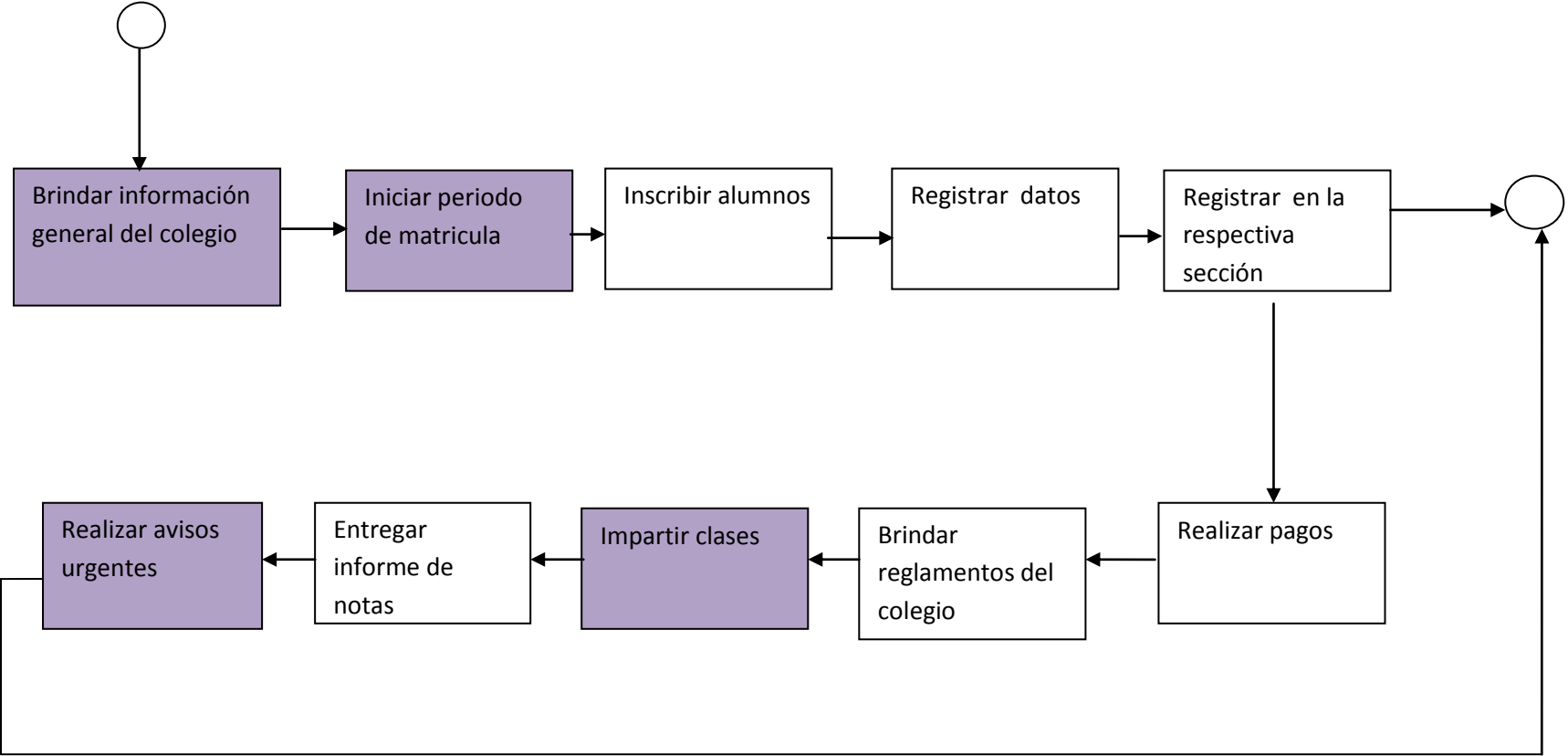
Definición de "Modelado de Negocios"

El "Modelado de Negocios" se define como un proceso de representación de uno o más aspectos o elementos de una empresa, tales como:

- ✚ Su propósito
- ✚ Su estructura
- ✚ Su funcionalidad
- ✚ Su dinámica
- ✚ Su lógica de negocios
- ✚ Sus componentes: Fines, Procesos de negocio, Reglas de negocio, Objetos de negocio, Actores Unidades organizativas Etc.

El Modelo de Negocios. Un Modelo del Negocio está compuesto de un conjunto de sub-modelos; cada sub-modelo describe uno o más elementos organizacionales del sistema de negocios que se está modelando.

2.4 Proceso de negocio



Funcionamiento del sitio web

En este caso podemos observar que el proceso de negocios del Colegio inicia cuando brindan información del colegio a las personas que lo solicitan pero ¿en qué áreas ayuda el sitio web al colegio?

Brindar información general del colegio

Como todos sabemos al momento de ingresar al sitio web la persona tendrá toda la información necesaria del colegio conocerá que servicios presta los horarios donde están ubicados en fin ya no tendrá que ir hasta las instalaciones del colegio a solicitar información.

Iniciar periodo de matricula

Además las personas también encontraran la información de inicio de periodo de matrícula y de inicio de clases en el sitio.

Impartir clases

Pero como el colegio se caracteriza en impartir la educación de una forma dinámica con juegos y canciones se ha creado en el sitio web una opción que permite a los niños poder ingresar al sitio y poder interactuar con juegos canciones manualidades que vendrían a ayudar en el momento de impartir las clases a los niños, lo que vendría a complementar un sitio web completo ya que no solo brindaría información general del colegio sino que ayudaría en la educación y el aprendizaje de los niños.

Realizar avisos urgentes

Aparte en el momento necesario se podrían colocar avisos como reuniones próximas o suspensión de clases lo que evitaría inconvenientes con las personas

Requerimientos del sitio web

COLEGIO BILINGÜE HERMANAS AGAZZI

**CREACION DE SITIO WEB PARA EL COLEGIO BILINGÜE HERMANAS AGAZZI
ESPECIFICACION DE REQUISITOS DE SOFTWARE
VERSION : 2.0**

DESCRIPCIÓN GLOBAL

Perspectiva del sistema

El sitio web brindara tendrá toda la información referente al Colegio lo que garantizara que las personas que visiten el sitio podrán encontrar todo lo referente a los servicios que presta, horarios, los diferentes medios de contacto, y aparte brindara a los niños la opción de jugar en línea con juegos educativos que hagan que ellos vayan desarrollándose y obteniendo habilidades en diferentes áreas de la educación

1 Funciones del Sistema

El sistema tendrá funciones como.

- Brindar información: ya que el sitio tendrá toda la información general del colegio como fechas de matricula horarios servicios que presta la institución.
- Brindar un sitio diferente: ya que el sitio no solo tendrá información para los padres si no para los niños también con un menú solo para niños con juegos, diversión, actividades.

2 Alojamiento del Sistema

El sitio web se alojara en un web hosting gratuito

REQUISITOS ESPECIFICOS

1 Requisitos Funcionales

- 1.1 REQ01 fácil navegación: las personas podrán acceder fácilmente al sitio web lo que garantiza la rapidez para poder acceder y desplazarse por lo diferentes menús que tiene.
- 1.2 REQ02 interfaz amigable: las personas tendrán la opción de poder encontrar en el sitio la oportunidad de interactuar con diferentes menús y poder desplazarse sin mayores problemas a través del sitio obteniendo lo que buscan de una forma rápida y fácil.

2 Requisitos de Interfaces

- 2.1 REQ16 Interfaces del usuario: Se podrá comunicar con el usuario para aprovechar los requisitos del sitio, el usuario indicará al sitio las operaciones que desea realizar y los datos que desea obtener.
- 2.2 2.2REQ17: Interfaces de Software: Interfaces de Software: El sistema se construirá para que funcione en un ambiente web, es decir que ingresara a través de un sitio en internet, con interfaces amigables y fáciles de utilizar.
- 2.3 Para ingresar las personas deberán digitar la dirección del sitio web y poder acceder a toda la información que brinda.
- 2.4 2.3REQ18 Tiempo de repuesta: La respuesta que dará el sitio web con respecto a la petición del usuario deberá ser en tiempo real.

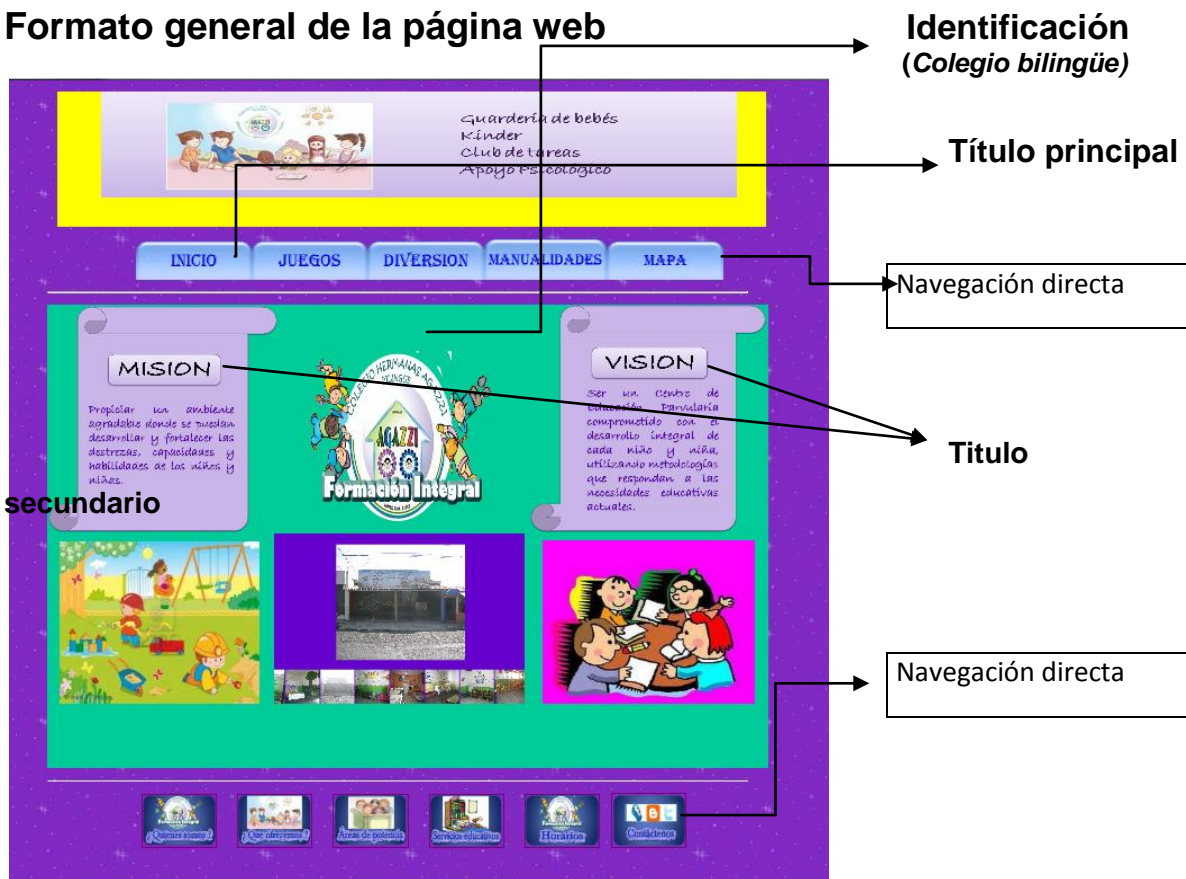
3 Requisitos de desarrollo

- 3.1 REQ19 Proceso de Desarrollo: El proceso de desarrollo de software para este sistema será el Proceso Unificado de Desarrollo de Software, que consiste en cuatro fases que son: iniciación, elaboración, construcción e implementación y cuatro disciplinas a saber: análisis, diseño, codificación y prueba, mismas que nos ayudarán a simplificar la planeación de actividades.
- 3.2 REQ21 El lenguaje en el que se desarrollara el sistema es HTML.

4 Atributos

- 4.1 REQ22 Mantenibilidad: El sistema deberá ser diseñado para que su mantenimiento sea fácil, y de esta manera pueda ser mejorado y corregido en caso de ser necesario.
- 4.2 REQ23 Disponibilidad: El sistema tendrá disponibilidad de acceso todo el día las 24 horas, los siete días de la semana.

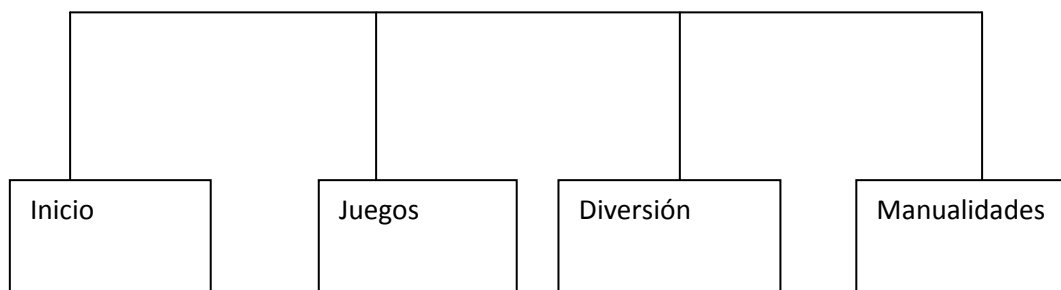
Formato general de la página web



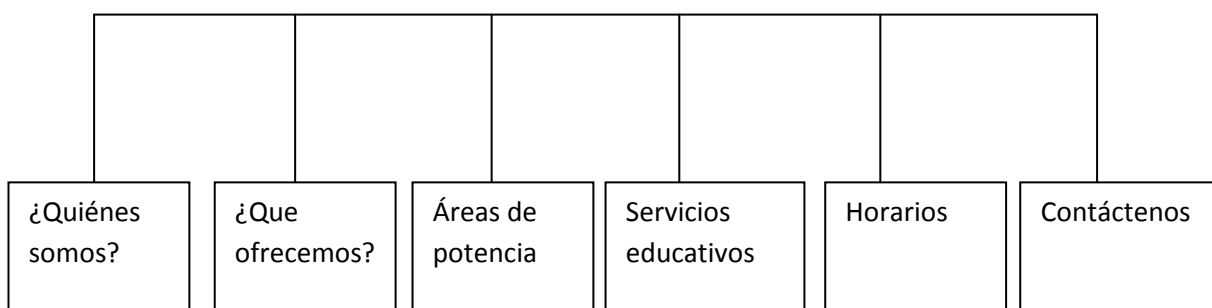
Autor; Dinora Antonio Hernández
(Dinora.antonio20361@upedagogica.edu.sv)
Fátima Isabel Martínez Guarita
(Fatima.martinez20642@upedagogica.edu.sv)
Fecha: 28/10/2011

Mapa del sitio

Menú superior



Menú inferior



2.5 Nuevas formulaciones teóricas (Innovaciones, sujetos de investigación)

Hasta hace muy poco el Colegio Bilingüe Hermanas Agazzi no contaba con un sitio web lo cual era un problema al momento de darse a conocer ante las personas ya que muchas personas no saben que existe el colegio.

Pero eso ha cambiado ya que de ahora en adelante cuentan con un sitio web lo cual los va a beneficiar de gran manera ya que les proporcionarán toda la información a las personas de una forma más eficiente y rápida ya que al contar con un sitio web con tan solo dar un clic o buscar colegios de el salvador aparecerá colegio bilingüe hermanas agazzi y las personas podrán ver lo que el colegio ofrece de una forma rápida.

También será una opción para que los niños desarrollen sus habilidades y aprendan jugando ya que el sitio web contara con un área para niños lo cual facilitara aun más su aprendizaje, ya que cuenta con juegos manualidades que serán de gran ayuda para los niños.

Antecedentes de la institución

La Institución inició sus labores como CDI. Jardín de Ilusiones en 2008... (Sólo con guardería y Club de tareas)

- En Enero de 2009... Se inicio con el Colegio Hermanas Agazzi. (Guardería, kínder y Club de tareas)

- ¿Porqué el nombre Hermanas Agazzi? ese nombre fue autorizado por el MINED, ya que Rosa y Carolina AGAZZI, fueron 2 pedagogas italianas que trabajaron mucho con metodologías y estrategias lúdicas para enseñarle a los niños.

De similar forma trabajamos nosotros... a través de juegos, canciones, dinámicas, actividades divertidas, los niños asimilan mejor los temas y conceptos. Utilizamos muchos juegos de mesa, canciones y otras estrategias para nuestras clases.

Misión

Propiciar un ambiente agradable donde se puedan desarrollar y fortalecer las destrezas capacidades y habilidades de los niños y niñas.

Visión


Ser un Centro de Educación Parvularia comprometido con el desarrollo integral de cada niño y niña, utilizando metodologías que respondan a las necesidades educativas actuales

2.6 pantallas que tendrá el sitio web

Pantalla de Inicio



Menú Inferior



Guardería de bebés
Kinder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO



JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

¿ QUIENES SOMOS?



Somos una institución que ofrece un ambiente de calidad para los niños y las niñas, donde desarrollarán su potencial de forma integral. Damos prioridad al potencial de cada niño y niña en el área física, emocional, social e intelectual, poniendo a su alcance los recursos materiales y equipo con el que cuenta nuestra institución, con el fin de que cada niño y niña busque su desarrollo integral.

¿ Quienes somos?

¿ Que ofrecemos?

Áreas de potencia

Servicios educativos

Horarios

Confidencias



Guardería de bebés
Kinder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO

JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

¿ QUE OFRECEMOS ?



* Un servicio de primera calidad en el cuidado y desarrollo óptimo de las habilidades y capacidades cognitivas, comportamentales y de relaciones interpersonales de niños y niñas.

* Programa de estimulación temprana.

* Un programa especializado en el área educativa para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada niño y niña.

* Facilitar en los niños y niñas el aprendizaje del idioma inglés.

* Un espacio físico adecuado para que los niños y niñas se puedan recrear y se desarrollen integralmente.

* Práctica de valores humanos.

* Acompañamiento psicológico.





Guardería de bebés
Kínder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO

JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

AREAS A POTENCIAR



- * Desarrollo Intelectual
- * Estimulación del Lenguaje
- * Estimulación del Lenguaje
- * Desarrollo físico
- * Desarrollo emocional y social
- * Desarrollo artístico





Guardería de bebés
 Kinder
 Club de tareas
 Apoyo Psicológico

INICIO

JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

SERVICIOS EDUCATIVOS

KINDER



Maternal (2 años)
 Pre kinder (3 años)
 Kinder 4 (4 años)
 Kinder 5(5años)
 Preparatoria (6 años)
 Con clases de :
 * Inglés
 * Música
 * Deporte
 * Expresión artística
 * Baile
 De Lunes a Viernes
 de 8:00 am. a 12:00 m

DAY CARE BEBES



Cuidado y atención de bebés desde los 3 meses hasta los 24 meses

De Lunes a Viernes
 Horarios de atención:
 De 7:00 am. hasta las 6:00 pm.

GUARDERIA EDUCATIVA



Atendemos a niños y niñas de 2 a 6 años
 De Lunes a Viernes
 De 12:00 m. a 6:00 pm.



Desde kinder hasta 6° grado
 De Lunes a Viernes
 De 2:00 pm. a 5:00 pm.





Guardería de bebés
Kinder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO

JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

HORARIOS



Kinder
Lunes a Viernes
8:00 am. a 12:00 m.

Day care bebés
Lunes a Viernes
7:00 am. a 6:00 pm.

Guardería Educativa
(2 a 6 años)
Lunes a Viernes
12:00 m. a 6:00 pm.

Club de tareas
Refuerzo escolar
Lunes a Viernes
2:00 pm. a 5:00 pm.





Guardería de bebés
Kinder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO

JUEGOS

DIVERSION

MANUALIDADES

MAPA

CONTACTENOS



DIRECCION

1a. diagonal, casa #216, Colonia Médica, San Salvador, El Salvador. Frente a Universidad Pedagógica.

CORREO ELECTRONICO

Email: colegioagazzi@yahoo.com

INFORMACION

Lic. Veronica López

Telefono: 2235-3674 Celular: 7386-6816



Mapa del sitio

Guardería de bebés
Kinder
Club de tareas
Apoyo Psicológico

INICIO JUEGOS DIVERSION MANUALIDADES MAPA

Mapa del Sitio

Menu Superior

- [Inicio](#)
- [Juegos](#)
- [Diversión](#)
- [Manualidades](#)

Menu Inferior

- [¿Quiénes Somos?](#)
- [¿Qué ofrecemos?](#)
- [Áreas de potencia](#)
- [Servicios educativos](#)
- [Horarios](#)
- [Contáctenos](#)

¿Quiénes somos? ¿Qué ofrecemos? Áreas de potencia Servicios educativos Horarios Contáctenos

2.5 BIBLIOGRAFIA

- Google
- http://es.wikipedia.org/wiki/Servidor_web
- <http://www.w3c.es/divulgacion/guiasbreves/hojasestilo>

Historia de sitios web

- <http://www.creaciondepaginasweb.net/informacion-pagina-web.htm>

Características de sitios web

- <http://users.movinet.com.uy/~asec/zonaweb/caracteristicas.htm>
- Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web (Sergio Lujan Mora)
- Mc Graw Hill

2.6 Anexos (Documentos)

Estos fueron los dos primeros sitios que creamos el cual presentamos a la directora del colegio para que ella nos diera su opinión acerca de cuál le parecía mejor. Y la respuesta de ella fue: que hiciéramos una combinación de ambos el cual resultó las plantillas que tenemos en el prototipo



ENTREVISTA



Persona a entrevistar: Lic. Verónica López

Cargo que desempeña: Directora del Colegio Bilingüe Hermanas Agazzi

Dirección: San salvador

¿Tienen un sitio web?

No, actualmente solo contamos con un blog pero los padres de familia nos preguntan por un sitio web ya que de esta forma podemos comunicarnos más fácilmente

¿Cómo debe ser el sitio web?

El sitio web como es para un Colegio de niños debe de estar diseñado con colores llamativos y tener contenido para niños.

Además debe de contar con toda la información necesaria del colegio para que los padres de familia no tengan ninguna duda de nosotros al respecto. En cuanto a la educación que brindamos y a nuestras instalaciones además el sitio web debe de estar diseñado de forma tal que los padres familia se interesen por saber que información tiene.

¿Qué información debe de tener el sitio web?

Debe de tener los servicios que prestamos como institución

La misión y visión del Colegio

Los horarios

Juegos para niños

Datos de la institución

Las diferentes formas de comunicarse con nosotros como el mail, facebook, etc.

¿El sitio web Puede tener fotos de niños para mostrar como brindan la enseñanza?

Pues la verdad no

¿Por qué?

Porque nosotros estamos limitados por la ley ya que no podemos exponer fotografías de niños en sitios por web por la inseguridad del país razón por la cual no se pueden mostrar videos fotos de los niños que estudian acá con nosotros.

Es por eso que para que hagan referencia a los niños pueden usar imágenes animadas o que hagan referencia a los niños.